



Ein Tisch ist ein Tisch

Autor > Peter Bichsel

Themen

- > Identität > Rollenerwartung; Gesellschaft
- > Verhalten > sich langweilen; sich selber ausgrenzen
- > Freizeit > eigene Sprache erschaffen
- > Werte > Individualität
- > Gefühle > Einsamkeit
- > Zukunft > Integration; Glück suchen

Art der Geschichte > Kurzgeschichte

Alter > 12 - 16 Jahre

Länge > 1234 Wörter

Niveau

einfach	mittel	hoch



- > **E⁷** Elektrischer Zaun
- > **E¹⁴** Schatzsammler



- > **K²** Der starke Arm
- > **K¹⁹** Helfen und bremsen



Ein Tisch ist ein Tisch

Ich will von einem alten Mann erzählen, von einem Mann, der kein Wort mehr sagt, ein müdes Gesicht hat, zu müd zum Lächeln und zu müd, um böse zu sein. Er wohnt in einer kleinen Stadt, am Ende der Strasse oder nahe der Kreuzung. Es lohnt sich fast nicht, ihn zu beschreiben, kaum etwas unterscheidet ihn von anderen. Er trägt einen grauen Hut, graue Hosen, einen grauen Rock und im Winter den langen grauen Mantel, und er hat einen dünnen Hals, dessen Haut trocken und runzelig ist, die weissen Hemdkragen sind ihm viel zu weit. Im obersten Stock des Hauses hat er sein Zimmer, vielleicht war er verheiratet und hatte Kinder, vielleicht wohnte er früher in einer andern Stadt. Bestimmt war er einmal ein Kind, aber das war zu einer Zeit, wo die Kinder wie Erwachsene angezogen waren. Man sieht sie so im Fotoalbum der Grossmutter. In seinem Zimmer sind zwei Stühle, ein Tisch, ein Teppich, ein Bett und ein Schrank. Auf einem kleinen Tisch steht ein Wecker, daneben liegen alte Zeitungen und das Fotoalbum, an der Wand hängen ein Spiegel und ein Bild.

Der alte Mann machte morgens einen Spaziergang und nachmittags einen Spaziergang, sprach ein paar Worte mit seinem Nachbarn, und abends sass er an seinem Tisch.

Das änderte sich nie, auch sonntags war das so. Und wenn der Mann am Tisch sass, hörte er den Wecker ticken, immer den Wecker ticken.

Dann gab es einmal einen besonderen Tag, einen Tag mit Sonne, nicht zu heiss, nicht zu kalt, mit Vogelgezwitscher, mit freundlichen Leuten, mit Kindern, die spielten – und das Besondere war, dass das alles dem Mann plötzlich gefiel.

Er lächelte.

«Jetzt wird sich alles ändern», dachte er. Er öffnete den obersten Hemdknopf, nahm den Hut in die Hand, beschleunigte seinen Gang, wippte sogar beim Gehen in den Knien und freute sich. Er kam in seine Strasse, nickte den Kindern zu, ging vor sein Haus, stieg die Treppe hoch, nahm die Schlüssel aus der Tasche und schloss sein Zimmer auf.



Der alte Mann hat plötzlich etwas gefunden, das ihm Freude macht. Er hat das Gefühl, nun stimme alles und alles werde besser. Er hat etwas entdeckt, das wie ein Schatz sein kann, das fröhlich macht, das reich macht, das zufrieden macht. Vielleicht ist es auch nur das Lächeln, das sich von den freundlichen Leuten auf ihn übertragen hat und ihm weiterhilft.

Bei der folgenden Übung probieren wir aus, was ein Lächeln bewirken kann. Ob ein Lächeln zufriedener und vielleicht auch stärker macht ...



Der starke Arm



Das habt ihr gut gemacht! (Auswertung nach Bedarf) ...

In der folgenden Übung müsst ihr möglichst schnell und schlau einen Schatz sammeln, der euch vielleicht glücklicher macht. Denn der alte Mann möchte auch glücklicher werden. Und mit einem Lächeln geht es bestimmt besser ...



Schatzsammler



Das habt ihr gut gemacht! (Auswertung nach Bedarf) ...

Die Frage ist nun, ob die Gruppe, die am meisten sammeln konnte, auch am glücklichsten ist? Was meint ihr, ist die Person, die am meisten hat, auch die glücklichste Person? Nun hören wir, wie es dem Mann ergeht...

Aber im Zimmer war alles gleich, ein Tisch, zwei Stühle, ein Bett. Und wie er sich hinsetzte, hörte er wieder das Ticken, und alle Freude war vorbei, denn nichts hatte sich geändert. Und den Mann überkam eine grosse Wut. Er sah im Spiegel sein Gesicht rot anlaufen, sah, wie er die Augen zukniff; dann verkrampfte er seine Hände zu Fäusten, hob sie und schlug mit ihnen auf die Tischplatte, erst nur einen Schlag, dann noch einen, und dann begann er auf den Tisch zu trommeln und schrie dazu immer wieder:

«Es muss sich etwas ändern.»

Und er hörte den Wecker nicht mehr. Dann begannen seine Hände zu schmerzen, seine Stimme versagte, dann hörte er den Wecker wieder, und nichts änderte sich.

«Immer derselbe Tisch», sagte der Mann, «dieselben Stühle, das Bett, das Bild. Und dem Tisch sage ich Tisch, dem Bild sage ich Bild, das Bett heisst Bett, und den Stuhl nennt man Stuhl. Warum denn eigentlich?» Die Franzosen sagen dem Bett , dem Tisch <tabl>, nennen das Bild <tablo> und den Stuhl <schäs>.

und sie verstehen sich. Und die Chinesen verstehen sich auch. «Warum heisst das Bett nicht Bild», dachte der Mann und lächelte, dann lachte er, lachte, bis die Nachbarn an die Wand klopfen und «Ruhe» riefen.

«Jetzt ändert es sich», rief er, und er sagte von nun an dem Bett <Bild>.

«Ich bin müde, ich will ins Bild», sagte er, und morgens blieb er oft lange im Bild liegen und überlegte, wie er nun dem Stuhl sagen wolle, und er nannte den Stuhl <Wecker>.

Er stand also auf, zog sich an, setzte sich auf den Wecker und stützte die Arme auf den Tisch. Aber der Tisch hiess jetzt nicht mehr Tisch, er hiess jetzt Teppich. Am Morgen verliess also der Mann das Bild, zog sich an, setzte sich an den Teppich auf den Wecker und überlegte, wem er wie sagen könnte.

Dem Bett sagte er Bild.

Dem Tisch sagte er Teppich.

Dem Stuhl sagte er Wecker.

Der Zeitung sagte er Bett.

Dem Spiegel sagte er Stuhl.

Dem Wecker sagte er Fotoalbum.

Dem Schrank sagte er Zeitung.

Dem Teppich sagte er Schrank.

Dem Bild sagte er Tisch.

Und dem Fotoalbum sagte er Spiegel.

Also:

Am Morgen blieb der alte Mann lange im Bild liegen, um neun läutete das Fotoalbum, der Mann stand auf und stellte sich auf den Schrank, damit er nicht an die Füsse fror, dann nahm er seine Kleider aus der Zeitung, zog sich an, schaute in den Stuhl an der Wand, setzte sich dann auf den Wecker an den Teppich, und blätterte den Spiegel durch, bis er den Tisch seiner Mutter fand.

Der Mann fand das lustig, und er übte den ganzen Tag und prägte sich die neuen Wörter ein. Jetzt wurde alles umbenannt: Er war jetzt kein Mann mehr, sondern ein Fuss, und der Fuss war ein Morgen und der Morgen ein Mann.

Jetzt könnt ihr die Geschichte selbst weiterschreiben. Und dann könnt ihr, so wie es der Mann machte, auch die andern Wörter austauschen:

läuten heisst stellen,

frieren heisst schauen,

liegen heisst läuten,

stehen heisst frieren,
stellen heisst blättern.
So dass es dann heisst:

Am Mann blieb der alte Fuss lange im Bild läuten, um neun stellte das Fotoalbum,
der Fuss fror auf und blätterte sich auf den Schrank, damit er nicht an die Morgen
schaute.

Der alte Mann kaufte sich blaue Schulhefte und schrieb sie mit den neuen
Wörtern voll, und er hatte viel zu tun damit, und man sah ihn nur noch selten auf
der Strasse.

Dann lernte er für alle Dinge die neuen Bezeichnungen und vergass dabei mehr
und mehr die richtigen. Er hatte jetzt eine neue Sprache, die ihm ganz allein
gehörte.

Hie und da träumte er schon in der neuen Sprache, und dann übersetzte er die
Lieder aus seiner Schulzeit in seine Sprache, und er sang sie leise vor sich hin.

Aber bald fiel ihm auch das Übersetzen schwer, er hatte seine alte Sprache
fast vergessen, und er musste die richtigen Wörter in seinen blauen Heften
suchen. Und es machte ihm Angst, mit den Leuten zu sprechen. Er musste lange
nachdenken, wie die Leute zu den Dingen sagen.

Seinem Bild sagen die Leute Bett.

Seinem Teppich sagen die Leute Tisch.

Seinem Wecker sagen die Leute Stuhl.

Seinem Bett sagen die Leute Zeitung.

Seinem Stuhl sagen die Leute Spiegel.

Seinem Fotoalbum sagen die Leute Wecker.

Seiner Zeitung sagen die Leute Schrank.

Seinem Schrank sagen die Leute Teppich.

Seinem Tisch sagen die Leute Bild.

Seinem Spiegel sagen die Leute Fotoalbum.

Und es kam soweit, dass der Mann lachen musste, wenn er die Leute reden hörte.
Er musste lachen, wenn er hörte, wie jemand sagte: «Gehen Sie morgen auch
zum Fussballspiel?» Oder wenn jemand sagte: «Jetzt regnet es schon zwei
Monate lang.» Oder wenn jemand sagte: «Ich habe einen Onkel in Amerika.»
Er musste lachen, weil er all das nicht verstand.

Aber eine lustige Geschichte ist das nicht. Sie hat traurig angefangen und hört

traurig auf. Der alte Mann im grauen Mantel konnte die Leute nicht mehr verstehen, das war nicht so schlimm.

Viel schlimmer war, sie konnten ihn nicht mehr verstehen.

Und deshalb sagte er nichts mehr.

Er schwieg,

sprach nur noch mit sich selbst,

grüsste nicht einmal mehr.



Der alte Mann hat sich selbst ins Abseits der Gesellschaft manövriert. Durch sein Verhalten findet er keinen Anschluss mehr, schliesst keine Bekanntschaften mehr. Er wird immer einsamer. Solche Leute gibt es in unserer Gesellschaft auch. Wer kennt eine solche Person? ...

Das muss aber nicht immer so bleiben. Diesen Leuten können wir helfen, einen Wiedereinstieg in die Gesellschaft zu finden, die Schwelle, die Barriere oder den <Zaun> zu überwinden, um wieder in Kontakt zu kommen.

Ähnlich ist es bei der folgenden Übung. Ihr müsst einander helfen und als gesamte Gruppe die Barriere, den Zaun überwinden ...



Elektrischer Zaun



Das habt ihr gut gemacht! (Auswertung nach Bedarf) ...

Manchmal ist es wichtig, dass man einander hilft! Vielleicht kommt ihr auch einmal in eine ähnliche Situation, in der ihr jemanden unterstützen könnt, oder in der euch geholfen wird.

Vielleicht habt ihr bereits einmal eine solche Situation erlebt? ...

Zum Abschluss machen wir eine Übung, in der ihr merkt, wie es ist, wenn geholfen oder gebremst wird ...



Helfen und bremsen



Das habt ihr gut gemacht! (Auswertung nach Bedarf) ...

Möglichkeit für eine eigene Geschichte:

In welchen Situationen würdet ihr jemandem helfen? ...

Wann wärt ihr froh, wenn man euch helfen würde? ...

Wann wärt ihr froh, wenn man euch bremsen würde? ...

Wann würdet ihr jemanden bremsen? ...