

Gehen auf dünnem Eis

- Förderaspekte**
- > Gleichgewicht
 - > Koordination
 - > Körperwahrnehmung
 - > Sorgfalt
 - > Selbstkontrolle

- Themen für Geschichten**
- > Selbstkontrolle
 - > gefährliche Situation sorgfältig angehen
 - > Lautlosigkeit
 - > sich Anschleichen oder Wegschleichen

Ort > Schulzimmer, Turnhalle

Material > --

Anzahl TN > ab 4

Altersgruppe > ab 7 Jahren

Dauer > 5 Minuten

Beschreibung

Langsames Gehen.
 Jeder Schritt wird vorbereitet, indem der vorangesetzte Fuss den Boden abtastet, damit man spürt, ob das Eis hält. Der Fuss setzt nicht ganz auf, sondern sucht sich eine neue Stelle, wo das Eis so dick ist, dass es hält.
 Das Knacken des allenfalls brechenden Eises kann durch Aneinanderschlagen von zwei Steinen imitiert werden. Dieses Zeichen kann auch als Befehl genutzt werden zu erstarren.

Variation

- > Im Raum in verschiedene Richtungen gehen: seitwärts, rückwärts, diagonal, im Kreis ...