



# Laserstrahl

<b>Förderaspekte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Lesefertigkeit</li><li>&gt; visuelle Wahrnehmung und kognitive Leseverarbeitung beim Erschliessen von Wörtern</li><li>&gt; Lesefluss beibehalten bei der Erschließung von unvollständig geschriebenen Wörtern</li></ul>	<b>Ort</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; überall</li></ul>
<b>Themen zusätzlich</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Vertrauen auf unbewusste Fertigkeiten: Es ergibt sich auch dann ein (Wort-)Sinn, wenn nicht alles im Detail lesbar und erkennbar ist.</li></ul>	<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Auszug aus der Geschichte, Textausdruck mit fehlenden Buchstaben in einzelnen Wörtern</li></ul>
		<b>Anzahl TN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; alleine; zu zweit (Lesen, Zuhören, Rückmeldung im Wechsel)</li></ul>
		<b>Altersgruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; ab 7 Jahren</li></ul>
		<b>Dauer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; 5 bis 10 Minuten</li></ul>
<b>Beschreibung</b>	<p>Einzelne Buchstaben sind durch Zeichen ersetzt: Ziel ist das Training der Lesefertigkeit. Mit einiger Übung erschliesst sich beim Lesen ein Text auch dann, wenn einzelne Buchstaben in gewissen Wörtern fehlen. Das schafft bei den Lesenden Vertrauen darauf, dass die Texterarbeitung im Lesen, Wiedergeben und Verstehen durch Üben automatisiert wird: ein Wort, ein Text kann fließend lesend erschlossen werden, obwohl Buchstaben fehlen. Dieses Training zeigt sehr schnell einen Übungserfolg auf.</p>		
<b>Variationen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Diese Form kann auch als Wettbewerb mit sich oder anderen mit der Stoppuhr geübt werden.</li><li>&gt; Schreibe die «angeknabberten» Wörter vervollständigt auf ein Blatt.</li></ul>		

Ein Laserstrahl fegt über die Geschichte hinweg und löscht einzelne Buchstaben aus.

Ergänze die fehlenden Buchstaben beim Lesen.

Du kannst auch die Zeit stoppen und mehrfach lesen und stoppen. Vergleiche deine Resultate.

### Ein H\*ndschuh für David

David st\*ht vor der Schul\*. Meistens geht \*r mit zwei J\*ngs aus seiner Klass\* nach Ha\*se, Paul und Lucas. Aber m\*t Paul hat er in \*er Pause g\*stritten. Viellei\*t sind sie nun alle bei\*e sauer. Auf jeden F\*ll haben sie n\*cht auf David gewartet. Na ja, geht er eben all\*n.

David schiebt sei\*e Hände i\* die Jackenta\*en. Denn es ist k\*lt, richtig eis\*g kalt. Da sieht er ein M\*dchen mit einem roten Man\*el. Die geht auch in die viert\* Kl\*sse aber nicht in seine. Sie w\*hnt ein paa\* Häuser weiter als er. «Hallo, Marie», be\*rüsst er sie. «Hallo David», ant\*ortet sie. Dann sagt er: «Mensch ist das k\*lt, bestimmt unt\* null Grad. »

	Datum	Zeit
Durchgang 1		
Durchgang 2		
Durchgang 3		
Durchgang 4		