

Hören

✓✓✓	Das kann ich sehr gut.
✓✓	Das kann ich gut.
✓	Das kann ich oft.
✓	Das kann ich noch nicht.
-	Das kann ich nicht beurteilen.

		Datum	Datum	Datum	Datum
detailliertes Hörverstehen —> alles ganz genau verstehen; D.1.B.1.c/f/g	Gesamt- beurteilung				
globales Hörverstehen —> den Zusammenhang verstehen; roter Faden/das Wichtigste verstehen; D.1.B.1.c/f/g	Gesamt- beurteilung				

individuelle Ziele «Hören»:

Rückmeldung Lehrperson/Coach:

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung

Lesen & Vorlesen

✓✓✓	Das kann ich sehr gut.
✓✓	Das kann ich gut.
✓	Das kann ich oft.
✓	Das kann ich noch nicht.
-	Das kann ich nicht beurteilen.

detailliertes Leseverstehen

—> alles ganz genau verstehen; D.2.A.1. / D.2.B.1

Gesamt-
beurteilung

- einzelne, gelesene Wörter und Sätze verstehen
- gelesene Anweisungen ausführen
Erlebnis- / Konzentrationsübungen

Datum	Datum	Datum	Datum

globales Leseverstehen

—> den Zusammenhang verstehen;
roter Faden/das Wichtigste verstehen; D.2.C.1.d/f/h

Gesamt-
beurteilung

- kurze, gelesene Texte verstehen
- Erzählungen/Buchausschnitte verstehen
- Texttürme zu Gelesenem ordnen *
- Texttürme zu Gelesenem erstellen
- Gelesenes wiedergeben

Datum	Datum	Datum	Datum

gestaltendes Vorlesen

D.2.A.1.f/h, D.2.C.1.d/f/h

Gesamt-
beurteilung

- Verständlichkeit; deutliche Aussprache
- angemessenes Lesetempo/Lesefluss*
- angemessene Lautstärke
- Leseausdruck: Lebendigkeit/Abwechslung
- Körperhaltung beim Vorlesen
- Blickkontakt mit dem Publikum

individuelle Ziele «Lesen & Vorlesen»:

Rückmeldung Lehrperson/Coach:

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung

* als Lesetraining L10 oder Leseflusstest vorhanden

Sprechen

✓✓✓	Das kann ich sehr gut.
✓✓	Das kann ich gut.
✓	Das kann ich oft.
✓	Das kann ich noch nicht.
-	Das kann ich nicht beurteilen.

Auftrittskompetenz beim freien Anleiten der Übungen und/oder bei der Durchführung einer bewegten Geschichte D.3.A.1.d/e, D.3.B.1.f/h		Gesamt- beurteilung	Datum	Datum	Datum	Datum
Erlebnisübungen anleiten		Gesamt- beurteilung	Datum	Datum	Datum	Datum
Konzentrationsübungen anleiten						
Übergänge formulieren						

individuelle Ziele «Sprechen - Fokus Anleiten»:

Rückmeldung Lehrperson/Coach:

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung

Schreiben

- ✓✓✓ Das kann ich sehr gut.
- ✓✓ Das kann ich gut.
- ✓ Das kann ich oft.
- ✓ Das kann ich noch nicht.
- Das kann ich nicht beurteilen.

eine eigene bewegte Geschichte schreiben		Datum	Datum	Datum	Datum
<ul style="list-style-type: none"> Ideen finden, Textsorte bestimmen LP21 D.4.C.1 Schreibprodukte planen; Wörkerturm, Mindmap,.. LP21 D.4.C.1 Verständlichkeit LP21 D.4.D.1 Spannungsaufbau (Aufbau) LP21 D.4.D.1 inhaltliche Überarbeitung LP21 D.4.E.1 formale Überarbeitung LP21 D.4.F.1 	Gesamt- beurteilung				

Lesetagebucheinträge D.2.C.1.c/f/h, D.4.B.1.c/e/h —> Rückmeldung zu den gelösten LTB-Einträgen		
Eintrag		
Eintrag		
Eintrag		
Eintrag		

individuelle Ziele «eigene Geschichte schreiben und Lesetagebuch»:

Rückmeldung Lehrperson/Coach:

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung